

# **Centro de Formação Martins Sarmiento**

## **Plano de Formação 2016/2018**

## Índice

I – INTRODUÇÃO .....	3
<i>Enquadramento legal</i> .....	3
<i>Caraterização do corpo docente e não docente</i> .....	3
<i>Estruturação do Plano de Formação</i> .....	5
II – PLANO DE FORMAÇÃO .....	5
<i>Ações de Curta Duração – Pessoal docente</i> .....	6
<i>Ações de Curta Duração – Pessoal não docente</i> .....	10
<i>Ações acreditadas pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua</i> .....	13
<i>Ações acreditadas pela DGAE</i> .....	32
<i>Quadro-síntese da formação proposta</i> .....	37
III – DA FREQUÊNCIA DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO .....	44
<i>Datas e meios de divulgação do Plano de Formação</i> .....	44
<i>Critérios e prioridades de seleção dos formandos</i> .....	44
<i>Documentos obrigatórios</i> .....	44
<i>Avaliação e certificação</i> .....	45
IV – AVALIAÇÃO DO PLANO DE FORMAÇÃO .....	45

## I – INTRODUÇÃO

### *Enquadramento legal*

Em conformidade com o artigo 23º do Decreto-Lei n.º 127/2015, de 7 de julho, o plano de formação é o instrumento de planificação das ações de formação a desenvolver pelo CFAE, podendo ter uma vigência anual ou plurianual até ao máximo de três anos.

Lê-se ainda no n.º 4 do mesmo artigo, que a aprovação do plano de formação é feita até ao dia 30 de julho do ano escolar imediatamente anterior ao início da sua vigência.

Por seu turno, refere a alínea d) do artigo 14º do Decreto-Lei n.º 127/2015, que compete ao Conselho de Diretores da Comissão Pedagógica “aprovar o plano de formação do CFAE, ouvida a secção de formação e monitorização”.

É este, pois, o quadro normativo que enforma o Plano de formação agora submetido à vossa apreciação, quadro normativo esse também plasmado na Secção III, “Estrutura e componentes dos planos de formação e de atividades”, do Regulamento Interno do Centro de Formação Martins Sarmiento, aprovado em reunião do Conselho de Diretores da Comissão Pedagógica, em 10 de novembro de 2015.

Enquanto Centro de Formação de Associação de Escolas, o Centro de Formação Martins Sarmiento rege-se pelos princípios orientadores e pelos objetivos inscritos no seu Regulamento Interno, respetivamente nos artigos 4º e 5º.

Por forma a dar corpo ao disposto no n.º 2 do artigo 23º do Decreto-Lei n.º 127/2015, de 7 de julho – **o plano de formação assenta num levantamento de necessidades e prioridades de formação das escolas associadas e dos seus profissionais** – a nova secção de Formação e Monitorização, no âmbito das suas competências, plasmadas no artigo 11º - “Competências da Secção de Formação e Monitorização”, participou ativa e exaustivamente na definição das linhas orientadoras e das prioridades de formação do pessoal docente e não docente, tendo resultado, deste trabalho, a proposta de formação contida neste documento.

### *Caraterização do corpo docente e não docente*

O Centro de Formação Martins Sarmiento integra o Agrupamento de Escolas de Abação, o Agrupamento de Escolas de Caldas de Vizela, o Agrupamento de Escolas de Infias, o Agrupamento de Escolas do Vale de S. Torcato, o Agrupamento de Escolas Gil Vicente, o Agrupamento de Escolas João de Meira, o Agrupamento de Escolas Virgínia Moura e a Escola Secundária Martins Sarmiento, onde exercem a sua atividade 878 docentes e 372 não docentes, conforme mapas que a seguir se apresentam.

### **Pessoal Docente**

Grupo recrutamento	AE Abação	AE Vizela	AE Infias	AE S.Torcato	AE Gil Vicente	AE João Meira	AE Virg. Moura	ESMS	Total
100	12	10	13	7	6	1	7	0	56
110	19	30	29	23	22	21	25	0	169
120	0	0	0	1	0	0	0	0	1
200	3	4	3	2	5	2	4	0	23
210	0	1	1	2	3	3	0	0	10
220	2	3	3	2	3	6	2	0	21
230	7	5	4	5	6	9	4	0	40
240	3	2	3	4	4	7	3	0	26
250	1	2	1	1	2	2	1	0	10
260	1	2	2	1	2	3	1	0	12
290	2	2	1	2	1	5	1	0	14
300	6	16	7	8	8	12	5	22	84
310	0	0	0	0	0	0	0	0	0
320	3	2	1	0	0	1	1	0	8
330	3	8	5	3	3	5	2	10	39
340	0	0	0	0	0	0	0	0	0
350	1	0	1	0	0	3	0	0	5
400	2	6	2	2	3	4	2	6	27
410	0	4	2	0	0	0	0	10	16
420	2	4	3	2	2	5	2	3	23
430	0	4	0	0	0	0	0	6	10
500	5	12	6	4	5	11	5	12	60
510	3	8	5	2	3	7	2	9	39
520	3	11	6	4	3	6	1	10	44
530	1	5	1	0	2	0	0	0	9
540	0	0	0	0	0	0	0	0	0
550	1	5	2	1	2	3	2	7	23
560	0	0	0	0	0	0	0	0	0
600	2	3	2	1	2	3	2	8	23
610	0	0	0	1	0	0	0	0	1
620	2	8	4	3	2	4	3	11	37
910	5	5	7	5	6	7	2	3	40
920	0	0	0	0	0	0	0	0	0
930	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bibliot	1	2	2	1	0	1	1	0	8
<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>164</b>	<b>116</b>	<b>87</b>	<b>95</b>	<b>87</b>	<b>78</b>	<b>117</b>	<b>878</b>

### **Pessoal não docente**

Categoria	AE Aba- ção	AE Vizela	AE Infias	AE S.Tor- cato	AE Gil Vi- cente	AE João Meira	AE Virg. Moura	ESMS	Total
Ass. Técnico	5	18	9	7	7	8	10	10	74
Ass. Operacional	31	60	43	38	28	35	34	29	298
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>78</b>	<b>52</b>	<b>45</b>	<b>35</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>39</b>	<b>372</b>

### **Estruturação do Plano de Formação**

O Plano ora submetido à vossa apreciação apresenta-se estruturado da seguinte forma: na 1ª parte – “Introdução” – são referenciados os normativos que dão suporte legal a este documento. Procedem-se também a uma caracterização dos agentes educativos que exercem funções nas escolas associadas, apresentando-se dois mapas, um relativo ao pessoal docente, outro relativo ao pessoal não docente. Pretende-se, desta forma, aferir da adequação entre as propostas de formação apresentadas e o público-alvo a quem se destina.

Numa 2ª parte, apresenta-se uma descrição circunstanciada das várias formações propostas, recorrendo a um mapa-tipo onde serão explicitadas: a designação de cada ação, a sua modalidade e duração, o registo de acreditação (sempre que possível), as condições de frequência, os critérios de avaliação dos formandos, o local e a data de realização e o nome do formador.

Terminará esta 2ª parte com um quadro-síntese da globalidade da formação proposta.

A 3ª parte do Plano de Formação debruçar-se-á sobre as condições de frequência das ações. Nela serão explicitados, de forma transparente, as datas e meios de divulgação do Plano de Formação; o mecanismo de inscrição nas ações; os critérios e prioridades de acesso à formação; os documentos aprovados em sede de Comissão Pedagógica obrigatórios para formadores e formandos; serão explicitados, finalmente, os requisitos a cumprir para efeitos de avaliação e certificação.

Terminará o Plano de Formação – 4ª e última parte – com a incontornável e sempre necessária avaliação do Plano, conforme determina o artigo 20º do Decreto-Lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro. Sendo esta uma das competências atribuídas à Secção de Formação e Monitorização (ver alínea j do artigo 16º do Decreto-Lei n.º 127/2015, caberá à entidade formadora, em consonância com o plasmado no nº 2 do artigo 20º do Decreto-Lei nº 22/2014, “criar instrumentos de avaliação adequados, proceder ao tratamento dos dados recolhidos, promover a divulgação dos resultados e utilizar esses resultados como elemento de regulação da oferta formativa.”

## **II – PLANO DE FORMAÇÃO**

A hierarquização das ações que se apresentam resultou das seguintes prioridades:

- Políticas educativas determinadas pela tutela;
- Ações relacionadas com os projetos educativos das escolas associadas;
- Necessidades de formação específica do pessoal docente;
- Necessidades de formação do pessoal não docente

Em função destas prioridades, o Plano de Formação para o ano letivo 2016/2018 é constituído pelas seguintes ações de formação:

- Ações de Curta Duração –
- Cursos de Formação –
- Oficinas de Formação –

**Ações de Curta Duração – Pessoal docente**

Nº	1
Designação	Utilização de plataformas UtilAtas
Ent. promotora	Agrupamento de Escolas Gil Vicente
Local	EB 2.3 Gil Vicente
Data	1º Período
Horas	A definir
Formador	Jorge Ribeiro / Vítor Romão

Nº	2
Designação	Integração Sensorial
Ent. promotora	Agrupamento de Escolas Gil Vicente
Local	EB 2.3 Gil Vicente
Data	Setembro 2016
Horas	A definir
Formador	Patrícia Guimarães

Nº	3
Designação	Domínio de softwares aplicados na didáticas das artes: Auto-cad, Moviemaker, Publisher, Skettsch
Ent. promotora	Agrupamento de Escolas de Infias
Local	Escola Básica c/ Secundário de Infias
Data	1º Período
Horas	3
Formador	

Nº	4
Designação	Matemática – frações, números e operações
Ent. promotora	Agrupamento de Escolas de Infias
Local	Escola Básica c/ Secundário de Infias
Data	A definir
Horas	6
Formador	Porto Editora/Texto Editora



---

Nº	5
Designação	Gestão de disciplina positiva
Ent. promotora	Agrupamento de Escolas de Infias
Local	Escola Básica c/ Secundário de Infias
Data	A definir
Horas	6
Formador	

---

Nº	6
Designação	Coaching na educação e na formação
Ent. promotora	Agrupamento de Escolas João de Meira
Local	EB 2.3 João de Meira
Data	Setembro, 2016
Horas	A definir
Formador	Paula Melo

---

Nº	7
Designação	Mindfulness
Ent. promotora	Agrupamento de Escolas João de Meira
Local	EB 2.3 João de Meira
Data	Setembro, 2016
Horas	A definir
Formador	Filipa Soares

---

Nº	8
Designação	Técnicas de desenho e pintura
Ent. promotora	Agrupamento de Escolas João de Meira
Local	EB 1 Oliveira do Castelo
Data	Setembro, 2016
Horas	A definir
Formador	

Nº	9
Designação	Questões de género
Ent. promotora	Agrupamento de Escolas João de Meira
Local	EB 2.3 João de Meira
Data	21OUT2016
Horas	A definir
Formador	Manuela Grazina

Nº	10
Designação	A alimentação e o futuro
Ent. promotora	Agrupamento de Escolas João de Meira
Local	EB 2.3 João de Meira
Data	07ABR2017
Horas	A definir
Formador	Carla Meireles e Chef convidado

Nº	11
Designação	Formação ética e deontológica
Ent. promotora	Agrupamento de Escolas João de Meira
Local	EB 2.3 João de Meira
Data	Junho, 2017
Horas	A definir
Formador	Helena Sarmento e Maria João Cotter

Nº	12
Designação	Bullying
Ent. promotora	Agrupamento de Escolas João de Meira
Local	EB 2.3 João de Meira
Data	1º Período
Horas	A definir
Formador	Psicólogas da Clínica Privada de Guimarães





---

Nº	13
Designação	Uma escola com postura
Ent. promotora	Agrupamento de Escolas João de Meira
Local	EB 2.3 João de Meira
Data	1º Período
Horas	A definir
Formador	Ângela Fernandes

---

Nº	14
Designação	Medidas Educativas – Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro
Ent. promotora	Escola Secundária Martins Sarmiento
Local	Escola Secundária Martins Sarmiento
Data	Junho/julho de 2017
Horas	A definir
Formador	Paula Fortunato

---

Nº	15
Designação	Programa de Inglês do 12º Ano
Ent. promotora	Escola Secundária Martins Sarmiento
Local	Escola Secundária Martins Sarmiento
Data	Setembro, 2016
Horas	6
Formador	Editora do manual adotado

---

Nº	16
Designação	Programa de Português do 11º Ano
Ent. promotora	Escola Secundária Martins Sarmiento
Local	Escola Secundária Martins Sarmiento
Data	Setembro, 2016
Horas	6
Formador	Editora do manual adotado

Nº	17
Designação	Obras de leitura obrigatória de Português – 11º Ano
Ent. promotora	Escola Secundária Martins Sarmiento
Local	Escola Secundária Martins Sarmiento
Data	Setembro, 2016
Horas	6
Formador	Editora do manual adotado

Nº	18
Designação	Conteúdos literários e géneros textuais no Português – 10º Ano
Ent. promotora	Escola Secundária Martins Sarmiento
Local	Escola Secundária Martins Sarmiento
Data	Setembro, 2016
Horas	6
Formador	Editora do manual adotado

***Ações de Curta Duração – Pessoal não docente***

Nº	19
Designação	Excel nas dinâmicas da escola
Ent. promotora	Agrupamento de Escolas Gil Vicente
Local	EB 2.3 Gil Vicente
Data	1º Período
Horas	A definir
Formador	Jorge Ribeiro / Vítor Romão

Nº	20
Designação	Resolução de conflitos disruptivos
Ent. promotora	Agrupamento de Escolas Gil Vicente
Local	EB 2.3 Gil Vicente
Data	A definir
Horas	A definir
Formador	

Nº	21
Designação	Prevenção/proteção de crianças em risco
Ent. promotora	Agrupamento de Escolas de Infias
Local	Escola Básica c/ Secundário de Infias
Data	Setembro/Outubro de 2016
Horas	3
Formador	Conceição Ribeiro (CM/CPCJ)

Nº	22
Designação	Mindfulness
Ent. promotora	Agrupamento de Escolas João de Meira
Local	EB 2.3 João de Meira
Data	Setembro, 2016
Horas	A definir
Formador	Filipa Soares

Nº	23
Designação	Cuidados a alunos diabéticos
Ent. promotora	Agrupamento de Escolas João de Meira
Local	EB 2.3 João de Meira
Data	A definir
Horas	A definir
Formador	Carla Meireles

Nº	24
Designação	Promoção de competências sociais
Ent. promotora	Agrupamento de Escolas João de Meira
Local	EB 2.3 João de Meira
Data	A definir
Horas	A definir
Formador	

Nº	25
Designação	Relacionamento interpessoal
Ent. promotora	Agrupamento de Escolas do Vale de S. Torcato
Local	EB 2.3 de S. Torcato
Data	A definir
Horas	A definir
Formador	

Nº	26
Designação	Atividade de animação com crianças
Ent. promotora	Agrupamento de Escolas do Vale de S. Torcato
Local	EB 2.3 de S. Torcato
Data	A definir
Horas	A definir
Formador	

Nº	27
Designação	Formação em TIC na ótica do utilizador (formulários online e em documentos no Word e no Excel)
Ent. promotora	Agrupamento de Escolas Virgínia Moura
Local	EB 2.3 Virgínia Moura
Data	Setembro, 2016
Horas	6
Formador	

Nº	28
Designação	Relações interpessoais / trabalho em equipa
Ent. promotora	Agrupamento de Escolas Virgínia Moura
Local	EB 2.3 Virgínia Moura
Data	Setembro, 2016
Horas	6
Formador	

**Ações acreditadas pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua**

Nº	29
Designação	Hypatiamat
Modalidade	Cuso de Formação ou Oficina de Formação
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Professores dos grupos 110, 230 e 500
Critérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	A designar
Cronograma	A definir
Formador	Equipas da Universidade do Minho

Nº	30
Designação	Novas abordagens de estratégias de escrita e leitura
Modalidade	Cuso de Formação de 25 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Professores dos grupos 110, 200, 210, 220 e 300
Critérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	A designar
Cronograma	A definir
Formador	

Nº	31
Designação	Práticas colaborativas
Modalidade	Oficina de formação
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Educadores de infância e professores dos ensinos Básico e Secundário
Critérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	A designar
Cronograma	A definir
Formador	Ana Luísa Teixeira

Nº	32
Designação	Abordagem pedagógica e avaliação diferenciada
Modalidade	Oficina de formação
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Educadores de infância e professores dos ensinos Básico e Secundário
Crítérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	A designar
Cronograma	A definir
Formador	

Nº	33
Designação	Oficina de escrita criativa
Modalidade	Oficina de formação de 15 horas
Registo Acreditação	80341/14
Condições frequência	Professores dos grupos 200, 210, 220, 300, 320 e 330
Crítérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	EB 2.3 Gil Vicente
Cronograma	A definir
Formador	Cristina Fontes

Nº	34
Designação	Inglês – Listening and speaking
Modalidade	
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Professores dos grupos 220 e 330
Crítérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	EB 2.3 Gil Vicente
Cronograma	A definir
Formador	

Nº	35
Designação	Avaliação e monitorização de planos de tutoria
Modalidade	Curso de formação de 25 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Professores responsáveis pelas tutorias
Crítérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	EB 2.3 Gil Vicente
Cronograma	A definir
Formador	Da responsabilidade da DGAE (formação à distância)

Nº	36
Designação	Projeto Fénix
Modalidade	Curso de formação ou Oficina de formação de 25 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Professores dos 1º, 2º e 3º CEB
Crítérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	A designar
Cronograma	Outubro a dezembro de 2016
Formador	

Nº	37
Designação	Formação para os Media (ERTE)
Modalidade	Curso de formação de 25 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Professores dos grupos 200, 210, 220, 300, 320 e 330
Crítérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	Escola Básica c/ Secundário de Infias
Cronograma	
Formador	

Nº	38
Designação	Laboratório dos sentidos (a Matemática e a aplicação das TIC)
Modalidade	Curso de formação de 25 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Professores dos grupos 230 e 500
Crítérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	Escola Básica c/ Secundário de Infias
Cronograma	
Formador	

Nº	39
Designação	A Matemática no Jardim de Infância
Modalidade	Curso de formação de 18 a 25 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Educadores de Infância – grupo 100
Crítérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	A designar
Cronograma	
Formador	

Nº	40
Designação	A Expressão Plástica no processo de ensino-aprendizagem
Modalidade	Curso de formação de 18 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Educadores de Infância – grupo 100 e professores do grupo 240
Crítérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	A designar
Cronograma	
Formador	



Nº	41
Designação	Programa de Matemática A do Ensino Secundário: o que há de novo?
Modalidade	Curso de formação de 15 horas
Registo Acreditação	85864/16
Condições frequência	Professores do grupo 500
Crítérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	A designar
Cronograma	Setembro/outubro de 2016
Formador	Maria Augusta Ferreira Neves

Nº	42
Designação	Atividades laboratoriais de Física – 11º Ano
Modalidade	Oficina de formação de 15 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Professores do grupo 510
Crítérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	Escola Básica c/ Secundário de Infias
Cronograma	A definir
Formador	João Santos

Nº	43
Designação	Trabalho das Línguas com alunos NEE
Modalidade	Oficina de formação de 25 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Professores dso grupos 210, 220, 300, 320, 330, 350
Crítérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	Escola Básica c/ Secundário de Infias
Cronograma	A definir
Formador	

Nº	44
Designação	Trabalho com as inferências na disciplina de Português
Modalidade	Oficina de formação de 15 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Professores dos grupos 110, 210, 220, 300 e 320
Critérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	Escola Básica c/ Secundário de Infias
Cronograma	A definir
Formador	

Nº	45
Designação	Treino funcional na escola
Modalidade	Oficina de formação de 25 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Professores dos grupos 260 e 620
Critérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	Escola Básica c/ Secundário de Infias
Cronograma	A definir
Formador	

Nº	46
Designação	Iniciação à linguagem gestual
Modalidade	Curso de formação de 25 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Educadores de infância e professores dos ensinos Básico e Secundário
Critérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	Escola Básica c/ Secundário de Infias
Cronograma	A definir
Formador	Ana Paula Ferreira

Nº	46
Designação	Quadros interativos multimédia: novas dinâmicas na sala de aula
Modalidade	Curso de formação de 25 horas
Registo Acreditação	83776/15
Condições frequência	Educadores de infância e professores dos ensinos Básico e Secundário
Crítérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	Escola Básica c/ Secundário de Infias
Cronograma	Setembro/Outubro de 2016
Formador	Susana Fernandes

Nº	48
Designação	Sistemas de gestão de bases de dados
Modalidade	Curso de formação de 12 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Educadores de infância e professores dos ensinos Básico e Secundário
Crítérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	Escola Básica c/ Secundário de Infias
Cronograma	A definir
Formador	Carlos Mendonça

Nº	49
Designação	Excel
Modalidade	Curso de formação de 12 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Educadores de infância e professores dos ensinos Básico e Secundário
Crítérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	Escola Básica c/ Secundário de Infias
Cronograma	Setembro, 2016
Formador	Carlos Mendonça

Nº	50
Designação	As novas ferramentas Web na sala de aula
Modalidade	Curso de formação de 12 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Educadores de infância e professores dos ensinos Básico e Secundário
Crítérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	A designar
Cronograma	A definir
Formador	

Nº	51
Designação	Formação em liderança
Modalidade	Curso de formação de 15 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Educadores de infância e professores dos ensinos Básico e Secundário
Crítérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	Escola Básica c/ Secundário de Infias
Cronograma	1º ou 2º período
Formador	

Nº	52
Designação	Cittaslow kids – Módulo I
Modalidade	Curso de formação de 15 horas
Registo Acreditação	79495/14
Condições frequência	Educadores de infância e professores dos ensinos Básico e Secundário
Crítérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	Escola Básica c/ Secundário de Infias
Cronograma	A definir
Formador	Maria José Oliveira / Valéria Pereira

Nº	53
Designação	Cittaslow education – Promoção do sucesso educativo – Módulo II
Modalidade	Curso de formação de 25 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Educadores de infância e professores dos ensinos Básico e Secundário
Crítérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	Escola Básica c/ Secundário de Infias
Cronograma	A definir
Formador	Maria José Oliveira / Valéria Pereira

Nº	54
Designação	Educação Parental
Modalidade	Curso de formação de 18 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Professores dos grupos 100 e 110
Crítérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	A designar
Cronograma	A definir
Formador	Ângela Magalhães / Sofia Correia

Nº	55
Designação	IV Jornadas Pedagógicas (tema a definir, de acordo com a implementação dos planos de melhoria do
Modalidade	Curso de formação de 12 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Educadores de infância e professores dos ensinos Básico e Secundário
Crítérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	Escola Básica c/ Secundário de Infias
Cronograma	A definir
Formador	Emília Monteiro

Nº	56
Designação	Formação PRESSE
Modalidade	Curso de formação de 12 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Educadores de infância e professores dos ensinos Básico e Secundário
Crítérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	Escola Básica c/ Secundário de Infias
Cronograma	A definir
Formador	Enfermeiras Natália Vale, Natália Machado e Sofia Antunes

Nº	57
Designação	Suporte básico de vida
Modalidade	Curso de formação de 12 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Educadores de infância e professores dos ensinos Básico e Secundário
Crítérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	Escola Básica c/ Secundário de Infias
Cronograma	A definir
Formador	Enfermeiras Natália Vale, Natália Machado e Sofia Antunes

Nº	58
Designação	Ensino experimental das Ciências
Modalidade	Oficina de formação de 25 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Professores dos grupos 110, 230 e 520
Crítérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	A designar
Cronograma	Outubro a dezembro de 2016
Formador	

Nº	59
Designação	Promoção da autorregulação da aprendizagem
Modalidade	Oficina de formação
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Professores dos 2º e 3º CEB
Crítérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	EB 2.3 João de Meira
Cronograma	A definir
Formador	Ana Luísa Teixeira

Nº	60
Designação	Elementos de Geometria para professores de Matemática do 1º e 2º CEB
Modalidade	Curso de formação
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Professores dos grupos 110, 230 e 500
Crítérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	EB 2.3 João de Meira
Cronograma	A definir
Formador	Rogério Francisco

Nº	61
Designação	Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável
Modalidade	Oficina de formação
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Professores do grupo 420
Crítérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	A designar
Cronograma	A definir
Formador	Eva Ribeiro

Nº	62
Designação	Expressão físico-motora
Modalidade	Oficina de formação de 15 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Professores dos grupos 100 e 110
CrITÉRIOS avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	EB1 Oliveira do Castelo
Cronograma	A definir
Formador	

Nº	63
Designação	Processamento de texto
Modalidade	Oficina de formação de 15 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Educadores de infância e professores dos ensinos Básico e Secundário
CrITÉRIOS avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	A designar
Cronograma	A definir
Formador	Ana Maria Marques / António Bessa

Nº	64
Designação	A Arte Contemporânea
Modalidade	Curso de Formação
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Professores dos grupos 400 e 600
CrITÉRIOS avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	A designar
Cronograma	A definir
Formador	



Nº	65
Designação	O Museu como recurso didático
Modalidade	Curso de Formação
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Professores dos grupos 400 e 600
Crítérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	A designar
Cronograma	A definir
Formador	

Nº	66
Designação	Práticas internacionais sobre Artes Visuais na escola
Modalidade	Curso de Formação
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Professores dos grupos 100, 110, 240 e 600
Crítérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	A designar
Cronograma	A definir
Formador	

Nº	67
Designação	Produção e edição digital na área da Educação Musical
Modalidade	Curso de Formação
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Professores do grupo 250
Crítérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	A designar
Cronograma	A definir
Formador	

Nº	68
Designação	Diferenciação pedagógica
Modalidade	Curso de Formação de 25 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Educadores de infância e professores dos ensinos Básico e Secundário
Crítérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	Escola Secundária Martins Sarmiento
Cronograma	A definir
Formador	Ana Cristina Brandão

Nº	69
Designação	Leitura e escrita
Modalidade	Oficina de formação de 25 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	
Crítérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	Escola Secundária Martins Sarmiento
Cronograma	A definir
Formador	Paulo M. Faria

Nº	70
Designação	Projeto Fénix – didática da Matemática
Modalidade	Curso de formação
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Professores do grupo 500
Crítérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	Escola Secundária Martins Sarmiento
Cronograma	A definir
Formador	

Nº	71
Designação	Danças tradicionais
Modalidade	Curso de formação de 25 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Educadores de infância e professores dos ensinos Básico e Secundário
Crítérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	Escola Secundária Martins Sarmiento
Cronograma	Junho e julho de 2017
Formador	Carlos Valadar

Nº	72
Designação	Language and methodology
Modalidade	Curso de formação de 25 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Professores do grupo 330
Crítérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	Escola Secundária Martins Sarmiento
Cronograma	A definir
Formador	Scott Culp

Nº	73
Designação	Geometria Descritiva – nível I
Modalidade	Curso de formação de 25 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Professores dos grupos 240 e 600
Crítérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	Escola Secundária Martins Sarmiento
Cronograma	Junho e julho 2017
Formador	António Costa

Nº	74
Designação	Modelação 3D - Blender
Modalidade	Curso de formação de 30 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Professores dos grupos 550 e 600
Crítérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	Escola Secundária Martins Sarmiento
Cronograma	Junho e julho 2017
Formador	José Luciano Faria

Nº	75
Designação	Exploração de aulas de campo na Geologia
Modalidade	Curso de formação de 15 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Professores do grupo 520
Crítérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	Escola Secundária Martins Sarmiento
Cronograma	Junho, 2017
Formador	Pedro Pimenta

Nº	76
Designação	Tecnologia TI-NSPIRE como recurso pedagógico no ensino das Ciências
Modalidade	Curso de formação de 12 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Professores do grupo 510
Crítérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	Escola Secundária Martins Sarmiento
Cronograma	Setembro, 2016
Formador	João Paulo Santos

Nº	77
Designação	Android – programação móvel para motivação dos alunos
Modalidade	Curso de formação de 50 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Professores do grupo 550
CrITÉRIOS avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	Escola Secundária Martins Sarmiento
Cronograma	Junho, julho de 2017
Formador	Carlos Silva e Manuel Rodrigues

Nº	78
Designação	Lógica formal: cálculo proposicional
Modalidade	Curso de formação de 30 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Professores do grupo 410
CrITÉRIOS avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	Escola Secundária Martins Sarmiento
Cronograma	Novembro de 2016 a maio de 2017
Formador	Álvaro Balsas

Nº	79
Designação	Novos conteúdos literários dos programas de Português do Ensino Secundário
Modalidade	Curso de formação de 25 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Professores do grupo 300
CrITÉRIOS avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	Escola Secundária Martins Sarmiento
Cronograma	Janeiro a julho de 2017
Formador	João Miguel Ferreira / José Cândido Martins

Nº	80
Designação	Formação em contexto do projeto “+ Sucesso Escolar”
Modalidade	Oficina de formação de 25 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Professores dos 1º, 2º e 3º CEB
Crítérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	A designar
Cronograma	A definir
Formador	

Nº	81
Designação	Formação de professores em PLNM (níveis A1, A2 e B1)
Modalidade	Oficina de formação de 25 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Professores dos 1º, 2º e 3º CEB
Crítérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	EB 2.3 de S. Torcato
Cronograma	A definir
Formador	

Nº	82
Designação	Formação na área da oralidade e da escrita
Modalidade	Curso de formação de 25 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Professores dos grupos 200, 210 e 220; 300, 320, 330 e 350
Crítérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	Escola Secundária de Vizela
Cronograma	A definir
Formador	

Nº	83
Designação	O cinema, uma ferramenta pedagógica a utilizar na sala de aula
Modalidade	Curso de formação de 25 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Professores dos grupos 400 e 420
Crítérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	Escola Secundária de Vizela
Cronograma	A definir
Formador	

Nº	84
Designação	Formação na área das artes digitais
Modalidade	Curso de formação de 25 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Professores dos grupos 240 e 600
Crítérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	Escola Secundária de Vizela
Cronograma	A definir
Formador	

Nº	85
Designação	Plataformas digitais de avaliação
Modalidade	Oficina de formação de 25 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Educadores de infância e professores dos ensinos Básico e Secundário
Crítérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	EB 2.3 Virgínia Moura
Cronograma	A definir
Formador	

Nº	86
Designação	Colocação da voz
Modalidade	Curso de formação de 25 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Educadores de infância
Crítérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	EB 2.3 Virgínia Moura
Cronograma	A definir
Formador	

Nº	87
Designação	Música no Pré-Escolar
Modalidade	Curso de formação de 25 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Condições frequência	Educadores de infância
Crítérios avaliação	Avaliação quantitativa (escala de 1 a 10 valores) e qualitativa, considerando 3 parâmetros (perfil profissional, conhecimentos e reflexão crítica) cujas ponderações oscilam em função da especificidade da ação
Local	EB 2.3 Virgínia Moura
Cronograma	A definir
Formador	

#### ***Ações acreditadas pela DGAE***

Nº	88
Designação	TIC (Tecnologias da Informação e da Comunicação)
Modalidade	Curso de Formação de 15 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Destinatários	Coordenadores Técnicos e Assistentes Técnicos
Crítérios avaliação	Avaliação qualitativa e/ou quantitativa (escala de 1 a 20 valores)
Local	Escola Básica c/ Secundária de Infias
Cronograma	A definir
Formador	Câmara Municipal de Vizela



Nº	89
Designação	Relações interpessoais e gestão de conflitos
Modalidade	Curso de Formação de 15 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Destinatários	Todas categorias do pessoal não docente
Crítérios avaliação	Avaliação qualitativa e/ou quantitativa (escala de 1 a 20 valores)
Local	Escola Básica c/ Secundária de Infias
Cronograma	A definir
Formador	Câmara Municipal de Vizela e/ou equipa do SPO

Nº	90
Designação	Suporte básico de vida
Modalidade	Curso de Formação de 12 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Destinatários	Todas categorias do pessoal não docente
Crítérios avaliação	Avaliação qualitativa e/ou quantitativa (escala de 1 a 20 valores)
Local	Escola Básica c/ Secundária de Infias
Cronograma	A definir
Formador	Enfermeiras Natália Vale, Natália Machado e Sofia Antunes

Nº	91
Designação	Organização e trabalho na BE, reprografia e serviços administrativos, laboratórios e oficinas
Modalidade	Curso de Formação de 15 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Destinatários	Todas categorias do pessoal não docente
Crítérios avaliação	Avaliação qualitativa e/ou quantitativa (escala de 1 a 20 valores)
Local	Escola Básica c/ Secundária de Infias
Cronograma	A definir
Formador	(CM, CF ou Universidade)

Nº	92
Designação	A BE e o currículo
Modalidade	Curso de Formação de 15 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Destinatários	PND das equipas das Bibliotecas Escolares
CrITÉRIOS avaliação	Avaliação qualitativa e/ou quantitativa (escala de 1 a 20 valores)
Local	Escola Secundária Martins Sarmiento
Cronograma	A definir
Formador	Cristiana Lopes

Nº	93
Designação	Atendimento público
Modalidade	Curso de Formação de 15 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Destinatários	Assistentes Técnicos e Operacionais
CrITÉRIOS avaliação	Avaliação qualitativa e/ou quantitativa (escala de 1 a 20 valores)
Local	Escola Secundária Martins Sarmiento
Cronograma	A definir
Formador	

Nº	94
Designação	Necessidades Educativas Especiais
Modalidade	Curso de Formação de 25 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Destinatários	Assistentes Operacionais
CrITÉRIOS avaliação	Avaliação qualitativa e/ou quantitativa (escala de 1 a 20 valores)
Local	EB 2.3 Virgínia Moura
Cronograma	Setembro 2016
Formador	

Nº	95
Designação	Código do Procedimento Administrativo
Modalidade	Curso de Formação de 25 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Destinatários	Assistentes Técnicos
Crítérios avaliação	Avaliação qualitativa e/ou quantitativa (escala de 1 a 20 valores)
Local	EB 2.3 Virgínia Moura
Cronograma	Outubro de 2016 a junho de 2017
Formador	

Nº	96
Designação	Código de contratação pública
Modalidade	Curso de Formação de 25 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Destinatários	Assistentes Técnicos
Crítérios avaliação	Avaliação qualitativa e/ou quantitativa (escala de 1 a 20 valores)
Local	EB 2.3 Virgínia Moura
Cronograma	Outubro de 2016 a junho de 2017
Formador	

Nº	97
Designação	Lei Geral do trabalho em Função Pública
Modalidade	Curso de Formação de 25 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Destinatários	Assistentes Técnicos
Crítérios avaliação	Avaliação qualitativa e/ou quantitativa (escala de 1 a 20 valores)
Local	EB 2.3 Virgínia Moura
Cronograma	Outubro de 2016 a junho de 2017
Formador	



Nº	98
Designação	Formação em programas de gestão escolar
Modalidade	Curso de Formação de 25 horas
Registo Acreditação	Em processo de acreditação
Destinatários	Assistentes Técnicos
Crítérios avaliação	Avaliação qualitativa e/ou quantitativa (escala de 1 a 20 valores)
Local	EB 2.3 Virgínia Moura
Cronograma	Outubro de 2016 a junho de 2017
Formador	

## Quadro-síntese da formação proposta

- Ações de curta duração – Pessoal Docente**

Nº	Designação	Ent. Promotora	Destinatários	Local	Data	Horas	Formador
1	Utilização da plataforma UtilAtas	AE GV	Ed Inf e prof EB e S	ebGV	1º Período		Jorge Ribeiro / Vítor Romão
2	Integração sensorial	AE GV	Grupos 100 e 110	ebGV	Set2016		Patrícia Guimarães
3	Domínio de softwares aplicados na didática das artes: Auto-CAD / Moviemaker/Publisher/Skettsch /PAD	AE Infias	Grupos 240 e 600	ebc/sINF	1º Período		
4	Matemática – frações, números e operações	AE Infias	Grupo 110	ebc/sINF	A definir		(Porto Editora/Texto Editora)
5	Gestão de disciplina positiva.	AE Infias	Ed Inf e prof EB e S	ebc/sINF	A definir	6	
6	Coaching na Educação e na Formação	AE JM	Ed Inf e prof EB e S	ebJM	Set 2016		Paula Melo
7	Mindfulness	AE JM	Ed Inf e prof EB e S	ebJM	Set 2016		Filipa Soares
8	Técnicas de desenho e pintura	AE JM	Grupo 100 e 110	Eb1Oliv.Cast	Set 2016		
9	Questões de Género	AE JM	Ed Inf e prof EB e S	ebJM	21OUT2016		Manuela Grazina
10	A alimentação e o futuro	AE JM	Docentes, não docentes e pais	ebJM	7ABR2017		Carla Meireles e Chef Convidado
11	Formação ética e deontológica	AE JM	Ed Inf e prof EB e S	ebJM	Jun2017		Helena Sarmento e M João Cotter
12	Bullying	AE JM	Docentes, não docentes e pais	ebJM	1º Período		Psicólogas da Clínica Privada de Guimarães
13	Uma escola com postura	AE JM	Docentes, não docentes e pais	ebJM	1º Período		Ângela Fernandes

14	Medidas educativas – Dec-Lei 3/2008, de 7 de janeiro	ESMS	Ed Inf e prof EB e S	esMS	Jun/Jul2017		Paula Fortunato
15	Programa de Inglês do 12º Ano	ESMS	Grupo 330	esMS	Set2016		Editora do manual adotado
16	Programa de Português do 11º Ano	ESMS	Grupo 300	esMS	Set2016		Editora do manual adotado
17	Obras de leitura obrigatória de Português – 11º Ano	ESMS	Grupo 300	esMS	Set2016		Editora do manual adotado
18	Conteúdos literários e géneros textuais no 10º Ano	ESMS	Grupo 300	esMS	Set2016		Editora do manual adotado

• **Ações de curta duração – Pessoal Não-Docente**

Nº	Designação	Ent. Promotora	Destinatários	Local	Data	Horas	Formador
19	Excel nas dinâmicas de escola	AE GV	Assistentes técnicos	ebGV	1º Período		Vítor Romão / Jorge Ribeiro
20	Resolução de conflitos disruptivos	AE GV	Assistentes operacionais	ebGV			
21	Prevenção/proteção de crianças em risco	AE Infias	Todas as categorias PND	ebc/sINF	Set/Out2016	3	Conceição Ribeiro (CM / CPCJ)
22	Mindfulness	AE JM	Assist. Operacionais	ebJM	Set2016		Filipa Soares
23	Cuidados a alunos diabéticos	AE JM	Assist. Operacionais	ebJM			Carla Meireles
24	Promoção de competências sociais	AE JM	Assist. Operacionais	ebJM			
25	Relacionamento interpessoal	AEVST	Pnd (?)	ebST			
26	Atividade de animação com crianças	AEVST	Pnd (?)	ebST			

27	Formação em TIC na Ótica do utilizar (formulários online e em documentos no Word e Excel)	AEVM	Assist. Operacionais	ebVM	Set2016	6 h	
28	R. interpessoais / Trabalho em equipa	AEVM	Assist. Técnicos e Operacionais	ebVM	Set2016	6	

### Ações CCPFC

Nº	Designação	Modalidade	Registo Acreditação	Cond. Frequência	Critérios avaliação	Local	Cronograma	Formador
29	Hypatiamat	CF/OF 25h	Em acreditação	Grupos 110, 230 e 500	(Ver nota 1)	A designar	Out a Dez 2016	
30	Novas abordagens de estratégias de escrita e leitura	CF 25h	Em acreditação	Ed.Inf e prof dos EBS	(Ver nota 1)	A designar	A definir	
31	Práticas colaborativas	Of.	Em acreditação		(Ver nota 1)	A designar	A definir	
32	Abordagem pedagógica e avaliação diferenciada	Of.	Em acreditação		(Ver nota 1)	A designar	A definir	
33	Oficina de escrita criativa	CF 15h	Em acreditação	Grupos 200, 210, 220, 300, 320, 330	(Ver nota 1)	ebGV		Cristina Fontes
34	Inglês – Listening and speaking		Em acreditação	Grupos 220 e 330	(Ver nota 1)	ebGV		
35	Avaliação e monitorização de planos de tutoria	CF 25h	Em acreditação	Responsáveis pelas tutorias	(Ver nota 1)	A designar		Formação à distância promovida pela DGAE
36	Projeto Fénix	CF/OF 25h	Em acreditação	Prof dos 1º, 2º e 3º CEB	(Ver nota 1)	A designar	Out a Dez 2016	
37	Formação para os Media (ERTE)	CF 25h	Em acreditação	Grupos 200, 210, 220, 300, 320, 330	(Ver nota 1)	aeInfias	A definir	
38	Laboratório dos sentidos (a Matemática e a aplicação das TIC)	CF 25h	Em acreditação	Grupos 230 e 500	(Ver nota 1)	aeInfias	A definir	

39	A Matemática no Jardim de Infância	CF 18/25h	Em acreditação	Grupo 100	(Ver nota 1)	aeInfias	A definir	
40	A Expressão Plástica no Jardim de Infância	CF 18h	Em acreditação	Grupo 100	(Ver nota 1)	aeInfias	A definir	
41	Programa de Matemática A do Ensino Secundário: O que há de novo?	CF 15h	Em acreditação	Grupo 500	(Ver nota 1)	aeInfias	A definir	Maria Augusta Ferreira Neves
42	Atividades Laboratoriais de Física – 11º Ano	OF 15 h	Em acreditação	Grupo 510	(Ver nota 1)	aeInfias	A definir	João Santos
43	Trabalho das Línguas com alunos NEE	OF 25h	Em acreditação	Grupos 210, 220, 300, 320, 330, 350	(Ver nota 1)	aeInfias	A definir	
44	Trabalho com as inferências na disciplina de português	OF 15h	Em acreditação	Grupos 110, 210, 220, 300 e 320	(Ver nota 1)	aeInfias	A definir	
45	Treino funcional na escola	OF 25h	Em acreditação	Grupos 260 e 620	(Ver nota 1)	aeInfias	A definir	
46	Iniciação à linguagem gestual	CF 25h	Em acreditação	Ed.Inf e pro dos EBS	(Ver nota 1)	aeInfias	A definir	Ana Paula Ferreira
47	Quadros interativos multimédia: novas dinâmicas na sala de aula	CF 25h	Em acreditação	Ed.Inf e pro dos EBS	(Ver nota 1)	aeInfias	Set, 2016	Susana Fernandes
48	Sistemas de gestão de bases de dados	CF 12h	Em acreditação	Ed.Inf e pro dos EBS	(Ver nota 1)	aeInfias	A definir	Carlos Mendonça
49	Excel	CF 12h	Em acreditação	Ed.Inf e pro dos EBS	(Ver nota 1)	aeInfias	Set 2016	Carlos Mendonça
50	As novas ferramentas web na sala de aula	CF 12h	Em acreditação	Ed.Inf e pro dos EBS	(Ver nota 1)	aeInfias	A definir	
51	Formação em liderança	CF 15h	Em acreditação	Ed.Inf e pro dos EBS	(Ver nota 1)	aeInfias	1º ou 2º Per	
52	Cittaslow Kids - I Módulo	CF 15h	Em acreditação	Ed Inf e prof dos EBS	(Ver nota 1)	aeInfias	A definir	Maria José Oliveira / Valéria Pereira
53	Citaslow Education - “Promoção do Sucesso Educativo” II Módulo	CF 25h	Em acreditação	Ed Inf e prof dos EBS	(Ver nota 1)	aeInfias	A definir	Maria José Oliveira / Valéria Pereira
54	Educação Parental	CF 18h	Em acreditação	Grupos 100 e 110	(Ver nota 1)	aeInfias	A definir	Ângela Magalhães / Sofia Correia
55	IV Jornadas Pedagógicas: tema a definir (de acordo com a implementação dos planos de melhoria do AE)	CF 12h	Em acreditação	Ed Inf e prof dos EBS	(Ver nota 1)	aeInfias	A definir	Emília Monteiro



56	Formação PRESSE	CF 12h	Em acreditação	Ed Inf e prof dos EBS	(Ver nota 1)	aeInfias	A definir	Enf Natália Vale, Natália Machado e Sofia Antunes
57	Suporte básico de vida	CF 12h	Em acreditação	Ed Inf e prof dos EBS	(Ver nota 1)	aeInfias	A definir	Enf Natália Vale, Natália Machado e Sofia Antunes
58	Ensino experimental das ciências	CF 25h	Em acreditação	Grupos 110, 230 e 520	(Ver nota 1)	A designar	A definir	
59	Promoção da autorregulação da aprendizagem	Of	Em acreditação	Prof dos 2º e 3º CEB	(Ver nota 1)	aeJM		Ana Luísa Teixeira
60	Elementos de Geometria para professores de Matemática do 1º e 2º ciclo do Ensino Básico	CF	Em acreditação	Grupos 110, 230 e 500	(Ver nota 1)	aeJM		Rogério Francisco
61	Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável	OF	Em acreditação	Grupo 420	(Ver nota 1)			Eva Ribeiro
62	Expressão físico-motora	OF 15h	Em acreditação	Grupo 100 e 110	(Ver nota 1)	EB1 Oliveira Castelo		
63	Processamento de Texto	OF 15h	Em acreditação	Ed Inf e prof dos EBS	(Ver nota 1)			Ana Maria Marques, António Bessa
64	A arte contemporânea	CF	Em acreditação	Grupos 400 e 600	(Ver nota 1)			
65	O Museu como recurso didático	CF	Em acreditação	Grupos 400 e 600	(Ver nota 1)			
66	Práticas internacionais sobre artes visuais na escola	CF	Em acreditação	Grupos 100, 110, 240 e 600	(Ver nota 1)			
67	Produção e edição digital' na área da Educação Musical.	CF	Em acreditação	Grupo 250	(Ver nota 1)			
68	Diferenciação Pedagógica	CF 25h	Em acreditação	Ed Inf e prof dos EBS	(Ver nota 1)	esMS	A definir	Ana Cristina Brandão
69	Leitura e Escrita	OF 25h	Em acreditação		(Ver nota 1)	esMS		Paulo M. Faria
70	Projeto Fénix – didática da Matemática	CF	Em acreditação	Grupo 500	(Ver nota 1)	esMS		
71	Danças tradicionais	CF 25 h	Em acreditação	Ed Inf e prof dos EBS	(Ver nota 1)	esMS	Jun/Jul2017	Carlos Valadar
72	Language and methodology	CF 25 h	Em acreditação	Grupo 330	(Ver nota 1)	esMS		Scott Culp

73	Geometria Descritiva – nível I	CF 25h	Em acreditação	Grupo 240 e 600	(Ver nota 1)	esMS	Jun/Jul2017	António Costa
74	Modelação 3D – Blender	CF 30h	Em acreditação	Grupo 550 e 600	(Ver nota 1)	esMS	Jun/Jul2017	José Luciano Faria
75	Exploração de aulas de campo na Geologia	CF 15h	Em acreditação	Grupo 520	(Ver nota 1)	esMS	Jun2017	Pedro Pimenta
76	Tecnologia TI-NSPIRE como recurso pedagógico no ensino das ciências	CF 12h	Em acreditação	Grupo 510	(Ver nota 1)	esMS	Set2016	João Paulo Santos
77	Android – programação móvel para motivação dos alunos	CF 50h	Em acreditação	Grupo 550	(Ver nota 1)	esMS		Carlos Silva e Manuel Rodrigues
78	Lógica formal: cálculo proposicional	CF 30h	Em acreditação	Grupo 410	(Ver nota 1)	esMS	Nov2016/Mai2017	Álvaro Balsas
79	Novos conteúdos literários dos programas de Português do Ensino Secundário	CF 25h	Em acreditação	Grupo 300	(Ver nota 1)	esMS	Jan-Jul2017	João Miguel Ferreira / José Cândido Martins
80	Formação em contexto do projeto “+ Sucesso Escolar”	OF 25h	Em acreditação	Prof dos 1º, 2º e 3º CEB	(Ver nota 1)	A designar	A definir	
81	Formação de professores em PLN (Níveis A1, A2, B1)	OF 25h	Em acreditação	Prof dos 1º, 2º e 3º CEB	(Ver nota 1)	ebST		
82	Formação na área da oralidade e da escrita	CF 25h	Em acreditação	Grupo de Línguas	(Ver nota 1)	ES Vizela	A definir	
83	O Cinema, uma ferramenta pedagógica a utilizar na sala de aula	CF 25h	Em acreditação	Grupos 400 e 420	(Ver nota 1)	ES Vizela	A definir	
84	Formação na área das artes digitais	CF 25h	Em acreditação	Grupos 240 e 600	(Ver nota 1)	ES Vizela	A definir	
85	Plataformas digitais de avaliação	OF 25h	Em acreditação	Ed Inf e prof do EB	(Ver nota 1)	ebVM	A definir	
86	Colocação da voz	CF 25h	Em acreditação	Grupo 100	(Ver nota 1)	ebVM	A definir	
87	Música no Pré-Escolar	CF 25h	Em acreditação	Grupo 100	(Ver nota 1)	ebVM	A definir	

### **Ações PND**

Nº	Designação	Ent. Promotora	Destinatários	Local	Data	Horas	Formador
88	TIC (tecnologias da informação e comunicação)	AE de Infias	Coord. Técnicos e Assist. Técnicos	aeInfias	A definir	CF 15h	CM Vizela
89	Relações Interpessoais e Gestão de Conflitos	AE de Infias	Todas as categorias	aeInfias	A definir	CF 15h	CM e/ou equipa do SPO
90	Suporte Básico de Vida	AE de Infias	Todas as categorias	aeInfias	A definir	CF 12h	CS: Enf. Natália Vale, Natália Machado e Sofia Antunes
91	Organização e trabalho na BE, reprografia e serviços administrativos, laboratórios e oficinas	AE de Infias	Todas as categorias	aeInfias	A definir	CF 15h	(CM, CF ou Universidade)
92	A biblioteca escolar e o currículo	ESMS	Pnd das equipas das BE	esMS	2º Período	CF 15h	Cristiana Lopes
93	Atendimento Público	ESMS	Assist. Técnicos e Operacionais	esMS	A definir	CF 15h	
94	Necessidades educativas especiais	AEVM	Assist. Operacionais	eb VM	Set2016	CF 25h	
95	Código do Procedimento Administrativo	AEVM	Assist. Técnicos	eb VM	Out2016 a jun2017	CF 25h	
96	Código de Contratação Pública	AEVM	Assist. Técnicos	eb VM	Out2016 a jun2017	CF 25h	
97	Lei geral do Trabalho em Função Pública	AEVM	Assist. Técnicos	EB2.3 VM	Out2016 a jun2017	CF 25h	
98	Formação em programas de gestão escolar	AEVM	Assist. Técnicos	EB2.3 VM	Out2016 a jun2017	CF 25h	

### III – DA FREQUÊNCIA DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO

#### ***Datas e meios de divulgação do Plano de Formação***

A divulgação do Plano de Formação de cada CFAE deve efetuar-se no início do ano escolar e até ao dia 15 de setembro, de modo a garantir a sua divulgação junto dos docentes das respetivas escolas associadas (nº 1 do artigo 24º, do Decreto-Lei nº 127/2015, de 7 de julho).

O nº 3 do mesmo artigo refere que a divulgação das ações de formação contínua a nível nacional é igualmente feita pela Direção-Geral da Administração Escolar, devendo as entidades formadoras disponibilizar a informação em tempo oportuno.

O Plano de Formação será publicitado na página web do Centro de Formação – [www.diretorcfms.wix.com/cfms](http://www.diretorcfms.wix.com/cfms) - bem como nas páginas web das escolas associadas. Recomenda-se ao órgão de gestão que instrua os responsáveis, no sentido de inserir nas páginas web das escolas associadas um link para o Plano de Formação ou para a página eletrónica do Centro.

#### ***Inscrição nas ações de formação***

A inscrição nas ações de formação acreditadas pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua far-se-á, em todas as circunstâncias, através do preenchimento da ficha de inscrição “Cfms-mod.1”.

Em determinadas circunstâncias, e sem que este procedimento invalide o disposto no parágrafo anterior, poderá o ato formal de inscrição ser substituído por uma pré-inscrição junto da entidade promotora.

A inscrição nas ações de curta duração far-se-á por assinatura do registo de presença, complementada com a necessária inscrição no Centro de Formação.

#### ***Critérios e prioridades de seleção dos formandos***

Salvo situações de absoluta exceção que a Comissão Pedagógica venha a considerar muito pertinentes, os critérios de seleção dos formandos respeitarão o clausulado no artigo 20.º do Regulamento Interno do Centro de Formação Martins Sarmiento.

Entende ainda a Secção de Formação e Monitorização colocar à consideração do Conselho de Diretores a seguinte proposta:

- Critérios gerais – I. professores que integram qualquer uma das escolas associadas, num ratio de 75% (escola proponente) para 25% (demais escolas). II. Demais professores.
- Critérios específicos (variam em função da entidade promotora e da especificidade da ação) – I. professores da entidade promotora num ratio de 75% (escola proponente) para 25% (demais escolas); II. Professores dos grupos a quem se dirige a ação. III. Outros professores das escolas associadas.

#### ***Documentos obrigatórios***

- Formador – ficheiro excel de suporte à ação de formação, integral e corretamente preenchido. Os separadores “Pauta” e “Relatório do Formador” devem ser assinados e enviados por via digital para o Centro de Formação.
- Formandos

- Cfms-mod.4 – formulário de reflexão crítica aprovado em sede de Comissão Pedagógica e em uso neste Centro;
- Inquérito online do Google docs para avaliação estatística da formação e dos formadores;
- Outros documentos que a equipa de formadores venha a considerar oportunos e ajustados à especificidade da ação.

### ***Avaliação e certificação***

A avaliação pessoal docente é expressa de forma qualitativa e quantitativa, na escala de 1 a 10 valores, em conformidade com os n.ºs 1 a 9 do artigo 27º do Regulamento Interno do Centro de Formação.

A avaliação do pessoal não docente será expressa de forma qualitativa ou quantitativa, na escala de 1 a 20 valores.

Em ambas as situações serão tidos em conta parâmetros de avaliação e respetivos valores percentuais previamente acordados entre formador e formandos.

As ações de formação de curta duração, com uma duração mínima de 3 horas e máxima de 6 horas, são também objeto de certificação, nos termos do nº 2 do artigo 25º do Regulamento Interno do Centro de Formação.

O direito à certificação nas ações acreditadas pelo Conselho Científico ou pela DGAE depende do cumprimento cumulativo das seguintes condições:

- Correto e integral preenchimento da ficha de inscrição;
- Presença mínima em 2 terços do total das horas das sessões presenciais;
- Frequência com aproveitamento positivo;
- Elaboração da reflexão crítica e entrega da mesma em formato PDF;
- Resposta ao inquérito para avaliação estatística da ação.

### **IV – AVALIAÇÃO DO PLANO DE FORMAÇÃO**

Será feita em documento-modelo a apresentar oportunamente e fundamentar-se-á, entre outros, nos seguintes elementos:

- Relatórios dos formadores
- Reflexões críticas dos formandos
- Inquéritos para avaliação estatística das ações
- Relação ações previstas – ações realizadas
- Níveis de assiduidade
- Outros documentos que se venham a considerar relevantes

*Aprovado em reunião do Conselho de Diretores da Comissão Pedagógica realizada em 28 de julho de 2016.*

